

Карагандинский банковский колледж им.Ж.К.Букенова (далее – Колледж), стремясь обеспечивать высокое качество Образовательных программ, научных исследований, а также творческих проектов, гарантирует соблюдение принципа академической честности.

 Высокое качество образовательных программ, научных исследований, творческих и прикладных проектов достижимо исключительно в условиях культуры академической добросовестности, разделяемой всеми членами академического сообщества Колледжа.

 Нарушения стандартов академической деятельности причиняют вред авторитету и репутации Колледжа как образовательного учреждения, которое придерживается высоких стандартов преподавания, исследования творчества.

1.Общие положения

1.1. Кодекс академической честности Колледжа (далее – Кодекс) устанавливает этические стандарты, применяемые к отношениям между администрацией, преподавателями, сотрудниками и студентами осуществлении ими академической деятельности.

1.2. Настоящий Кодекс распространяется на всех академического сообщества Колледжа – администрацию, студентов, преподавателей, сотрудников.

**II. Цели, задачи, принципы академической честности**

2.1Основной целью настоящего Кодекса является установление регламента академической честности, формирование академической атмосферы, соблюдения участниками образовательного процесса принятых

стандартов академической политики и академической честности.

* 1. Основные задачи в области академической честности:

2.2.1содействие повышению качества подготовки специалистов;

2.2.2создание благоприятных условий, позволяющих академическую честность.

3.1. Основными принципами академической честности студентов в образовательном процессе, развивающими их личную честность ответственность за свое обучение, являются:

-**добросовестность** - честное, тщательное выполнение студентами− и неоцениваемых работ. Основными составляющими добросовестности являются трудолюбие и порядочность.

-**осуществление охраны прав автора и его правопреемников** -− авторства и

охрана произведений, являющихся авторского права, посредством правильной передачи чужой речи, мыслей и указания источников информации в оцениваемых работах;

-**открытость** - прозрачность, взаимное доверие, открытый обмен− и идеями

между студентами, преподавателями приравненными к ним лицами;

-**уважение прав и свобод обучающихся** - право свободного выражения мнений и идей студентами;

-**равенство** - обязанность каждого обучающегося по соблюдению−настоящих Правил и равная ответственность за их нарушение.

**III. Общие стандарты академической этики**

3.1. Образовательная, научная и творческая деятельность членов академического сообщества Колледжа строится на ответственной реализации принципа академической свободы. Этому противоречит, в частности следующее:

- нетерпимое отношение к различным мнениям;

− отсутствие информации о возможности участия в академическом самоуправлении, либо установление не обоснованных реализацию такой возможности;

− необоснованное ограничение возможности представить ответ на критику или жалобы.

3.2. Отношения между членами академического сообщества Колледжа строятся на принципах справедливости, взаимного уважения и солидарности. Указанные принципы нарушаются, в частности, в следующих случаях:

- дискриминация по признаку возраста, расы / цвета кожи, этнической принадлежности, пола, сексуальной ориентации, религиозных или иных взглядов, специальных потребностей при принятии административных и академических решений в Колледже;

− использование членами академического сообщества оскорбительного языка в своих коммуникациях;

- влияние личной антипатии или межличностных разногласий между студентами

 публичное разглашение конфиденциальной информации о студентах и преподавателях.

**V. Виды нарушений академической честности**

5.1. Студенты Колледжа при осуществлении научной деятельности обязуются следовать принципу академической честности. В частности, нарушение принципа академической честности в научной деятельности имеет место в следующих случаях:

5.1.1Подделка, создание несуществующих данных, корректировка имеющихся данных с

целью улучшить или ухудшить результаты.

 К типичным случаям подделки, фальсификации или манипулирования относятся следующие:

-подделка оценок, результатов оценивания ответов к заданию;

- подделка данных (дописывание, вписывание, исправление), то есть измерений и результатов наблюдений опроса, анкетирования и других методов при выполнении исследования;

- намеренное подделывание или порча оцениваемой работы другого обучающегося;

 -отрицание или замалчивание интеллектуального и/или финансового вклада конкретных лиц в научную деятельность.

5.1.2 Кража или умышленное повреждение данных эмпирического исследования, компьютерных программ, образцов эмпирических материалов, рукописи.

5.1.3 Сговор и обман с целью получения лучшего результата обучения:

-выполнение любой оцениваемой работы за другого студента списывание оцениваемых работ у других обучающихся;

- повторное предоставление, сдача уже оцененной работы;−

- представление несвоевременного выполнения оцениваемых работ;

-выполнение оцениваемой работы двумя или более студентами, в которой не -предусматривается групповая работа;

- осознанная помощь другим студентам: позволение списывать ему/ей своей

учебников и т.д.

- представление чужих оцениваемых работ как своих собственных.

5.1.4 Плагиат, т.е. присвоение идей, данных или текстов без указания их авторства, т.е. представление чужих идей как своих.

Плагиат может проявляться в различных формах:

 -Цитирование пунктуации (кавычек) и/или без указания источника;

- перефразирование источника без указания источника;

- использование чьих-либо идей или аргументов без ссылки на автора;

-представление письменной работы, написанной полностью или частично другом или другим студентом;

- представление курсовой / дипломной работы, взятой из Интернета;−

 -представление курсовой работы, которая была выполнена как задание для другого курса.

 -Академическое взяточничество, т.е. дача вознаграждения академические услуги (личное или групповое).

5.2. Не считаются нарушениями этических стандартов деятельности, в частности, неосознанные исследовательские конфликт данных, а также различная интерпретация результатов научных исследований.

 IV. Права и обязанности участников образовательного процесса

**4.1 Права и обязанности членов студенческого сообщества**

 **Студенты имеют право:**

− на ознакомление с текстом настоящего Кодекса;

− на свободное выражение собственного мнения в процессе обучения;

− на защиту от необоснованного обвинения в нарушении настоящего Кодекса и предоставления доказательств.

**4.2 Обязанности участников образовательного процесса**

**Обязанности студентов**

 Для соблюдения принципов академической честности обучающиеся обязаны:

− уважать и соблюдать основополагающие принципы, касающиеся использования

чужой интеллектуальной собственности;

− принимать этические стандарты и строго следовать им. Соблюдать все принципы при любом виде работы, устной и письменной форме, текущем и итоговом оценивании;

− помнить, что предъявляемая работа является личной работой участника образовательного проекта;

− при использовании отрывков из чужих произведений использовать такой способ передачи чужой речи, как цитирование;

− при написании исследовательской работы, эссе, письменных заявлений использовать сноски, в которых указывается автор и произведение, откуда взяты определенные мысли.

 В конце работы в обязательном порядке иметь библиографию, в которой указаны все информационные ресурсы. Также возможно создание приложения, в котором представлены информационные источники;

− не допускается предоставление своим сокурсникам собственного материала,

выполненных работ с целью использования в личных целях;

− знать об ответственности за проявление академической нечестности и быть

готовым к тому, что к студенту будут применены санкции в рамках данной

политики.

**4.3 Обязанности преподавателей, сотрудников колледжа:**

− содействовать внедрению принципов академической честности в практику своей работы;

− предупреждать случаи академической нечестности;

− создавать условия для интеллектуального и нравственного обучения, основанного на этике и постоянном развитии студентов;

− изучить нормативные документы об охране авторских прав, действующие как на территории Республики Казахстан, так и в мировом сообществе;

− проводить информационную работу по разъяснению политики академической честности среди родительской общественности;

− во время проведения занятия, встреч уделять внимание способам оформления

чужих слов и мыслей;

− вести строгий учет каждого случая проявления академической нечестности.

Информировать деканат о подобных случаях. При необходимости обращаться к администрации вуза за помощью;

**VI. Ответственность и наказания**

Участники образовательного процесса должны помнить, что они несут ответственность

За нарушение принципов академической Плагиат, покупка и продажа курсовых, рассматривается как выход за рамки простого нарушения правил и воспринимается как серьезное нарушение в отношении сообщества и влечет за собой наказание за использование чужих материалов.

Каждый случай нарушения преподаватели фиксируют, и текущая или итоговая работа студента не допускается к процедуре оценивания. Студенту объявляется выговор, далее вплоть до отчисления.

Преподаватели гарантируют информирование студентов о том, что работы студентов проверяются на наличие плагиата с помощью веб-системы.